**สรุปผลสำเร็จของการดำเนินการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย ในด้านการมีส่วนร่วมการปฏิบัติราชการ**

๑.โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนธรรมาภิบาลตามแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างวิทยากรกระบวนการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้แทนภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลุ่มเป้าหมายจำนวน ๑๐๒ คน พื้นที่ ๑๗ จังหวัดภาคเหนือ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๖-๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๑๐๒ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกำหนดการ วิทยากรบรรยายภาครัฐและภาคเอกชน ได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้แทนภาคประชาชน ในการต่อต้านการทุจริต และปลุกจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๘๓ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๓.๒๙ อยู่ระดับปานกลาง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

**๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม**

**ตารางที่ ๒ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | วัดผล | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) วิชา แนวคิดและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | ๙ | ๒๒ | ๔๘ | ๑๓ | ๔ | ๖๓.๙๖ | ๓.๒๐ | ปานกลาง |
| ๒) วิชา หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช: แนวคิดและองค์ประกอบหลักสูตรฯ | ๑๓ | ๑๙ | ๔๘ | ๑๒ | ๔ | ๖๕.๒๑ | ๓.๒๖ | ปานกลาง |
| ๓) แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และนำเสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา | ๑๔ | ๒๓ | ๔๖ | ๙ | ๔ | ๖๗.๐๘ | ๓.๓๕ | ปานกลาง |
| ๔) วิชา เทคนิคการถ่ายทอดความรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๑๓ | ๒๕ | ๔๖ | ๔ | ๔ | ๖๗.๒๙ | ๓.๓๖ | ปานกลาง |
| ๕) แบ่งกลุ่ม ออกแบบแผนการสอน (Lesson Plan) | ๑๓ | ๑๗ | ๔๘ | ๑๔ | ๔ | ๖๔.๓๘ | ๓.๒๒ | ปานกลาง |
| ๖) แบ่งกลุ่ม การจำลองสถานการณ์การสอน (Micro Teaching) | ๑๒ | ๑๙ | ๔๖ | ๑๕ | ๔ | ๖๔.๑๗ | ๓.๒๑ | ปานกลาง |
| ๗) วิชา กลยุทธ์การขับเคลื่อนหลักสูตรในพื้นที่ | ๑๔ | ๒๔ | ๔๖ | ๔ | ๔ | ๖๗.๕๐ | ๓.๓๘ | ปานกลาง |
| ๘) แบ่งกลุ่ม จัดทำแผนการขับเคลื่อนในพื้นที่ และนำเสนอแผนการขับเคลื่อน | ๑๒ | ๒๖ | ๔๔ | ๑๐ | ๔ | ๖๖.๖๗ | ๓.๓๓ | ปานกลาง |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๓.๒๙** | **ปานกลาง** |

**ตารางที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | วัดผล | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) วิชา แนวคิดและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | ๔๐ | ๕๓ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๗.๗๑ | ๔.๓๙ | ดีมาก |
| ๒) วิชา หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของ ป.ป.ช: แนวคิดและองค์ประกอบหลักสูตรฯ | ๔๓ | ๔๙ | ๔ | ๐ | ๐ | ๘๘.๑๓ | ๔.๔๑ | ดีมาก |
| ๓) แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา และนำเสนอผลการวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา | ๔๖ | ๔๘ | ๒ | ๐ | ๐ | ๘๙.๑๗ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๔) วิชา เทคนิคการถ่ายทอดความรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | ๔๕ | ๔๙ | ๒ | ๐ | ๐ | ๘๘.๙๖ | ๔.๔๕ | ดีมาก |
| ๕) แบ่งกลุ่ม ออกแบบแผนการสอน (Lesson Plan) | ๔๔ | ๔๙ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๘.๕๔ | ๔.๔๓ | ดีมาก |
| ๖) แบ่งกลุ่ม การจำลองสถานการณ์การสอน (Micro Teaching) | ๔๕ | ๔๙ | ๒ | ๐ | ๐ | ๘๘.๙๖ | ๔.๔๕ | ดีมาก |
| ๗) วิชา กลยุทธ์การขับเคลื่อนหลักสูตรในพื้นที่ | ๔๗ | ๔๖ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๙.๑๗ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๘) แบ่งกลุ่ม จัดทำแผนการขับเคลื่อนในพื้นที่ และนำเสนอแผนการขับเคลื่อน | ๔๑ | ๕๒ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๗.๙๒ | ๔.๔๐ | ดีมาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๔.๘๓** | **ดีมาก** |

๒.โครงการสานสัมพันธ์น้อง-พี่เสริมพลังต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
รุ่นที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ๔๐ คน วันที่ ๒๒-๒๖ ธันวามคม ๒๕๖๘
รุ่นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ๔๐ คน วันที่ ๒๖-๓๐ มกราคม ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ผู้เข้าอบรมแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมห่างไกลยาเสพติด และนำองค์ความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.โครงการฝึกอบรมบุคลากรกรมการพัฒนาชุมชน หลักสูตร เสริมสมรรถนะพัฒนากรระหว่างประจำการ กลุ่มเป้าหมาย ๒๓ จังหวัด กลุ่มเป้าหมาย ๑๐๐ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ มกราคม ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๑๐๐ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ตลอดระยะเวลา ๓ วัน วิทยากรบรรยายได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี มีการยกตัวอย่างระหว่างบรรยายได้ชัดเจน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการวางแผนงานและออกแบบแนวทางการขับเคลื่อนงานให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๗ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๓.๕๐ อยู่ระดับดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๒ แสดงความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนเข้าร่วมโครงการ

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) วิชา ทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๙ และการสร้างธรรมาภิบาลในสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล | ๑๓ | ๒๓ | ๕๔ | ๔ | ๐ | ๖๙.๕๗ | ๓.๔๔ | ดี |
| ๒) วิชา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน | ๑๓ | ๒๕ | ๕๐ | ๒ | ๐ | ๗๑.๒๔ | ๓.๕๑ | ดี |
| ๓) วิชา จัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้ปลอดภัย | ๑๔ | ๒๑ | ๔๔ | ๑๑ | ๐ | ๖๔.๐๙ | ๓.๔๐ | ปานกลาง |
| ๔) วิชา ส่งเสริมทักษะการติดตามงานทุนชุมชนอย่างมืออาชีพ (อุทาหรณ์ก่อนติดหล่ม) | ๑๓ | ๒๕ | ๕๔ | ๒ | ๐ | ๗๐.๔๓ | ๓.๕๒ | ดี |
| ๕) วิชา ส่งเสริมทักษะการติดตามงานทุนชุมชนอย่างมืออาชีพ (อุทาหรณ์ก่อนติดหล่ม) | ๑๔ | ๒๓ | ๕๔ | ๓ | ๐ | ๗๐.๒๑ | ๓.๕๑ | ดี |
| ๖) วิชา ทักษะและเครื่องมือที่จำเป็นของนักพัฒนาในยุคดิจิทัล | ๑๔ | ๒๑ | ๕๕ | ๓ | ๑ | ๖๙.๓๖ | ๓.๔๗ | ดี |
| ๗) การใช้ AI ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน | ๑๔ | ๒๑ | ๕๔ | ๓ | ๒ | ๖๔.๙๔ | ๓.๔๕ | ดี |
| ๘) วิชา การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา | ๑๔ | ๒๓ | ๕๕ | ๒ | ๐ | ๗๐.๔๓ | ๓.๕๒ | ดี |
| ๙) ฝึกปฏิบัติการออกแบบงาน และนำเสนอผลงานเพื่อประสิทธิภาพการพัฒนาชุมชน | ๑๔ | ๒๕ | ๕๓ | ๒ | ๐ | ๗๐.๔๕ | ๓.๕๔ | ดี |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | **๖๙.๙๑** | **๓.๕๐** | **ดี** |

ตารางที่ ๓ แสดงความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการหลังเข้าร่วมโครงการ

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) วิชา ทิศทางการขับเคลื่อนภารกิจกรมการพัฒนาชุมชน ประจำปี ๒๕๖๙ และการสร้างธรรมาภิบาลในสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล | ๔๔ | ๔๕ | ๑ | ๐ | ๐ | ๘๕.๑๕ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๒) วิชา การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน | ๔๕ | ๔๓ | ๒ | ๐ | ๐ | ๙๐.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ๓) วิชา จัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้ปลอดภัย | ๔๓ | ๔๔ | ๗ | ๐ | ๐ | ๘๗.๖๖ | ๔.๓๘ | ดีมาก |
| ๔) วิชา ส่งเสริมทักษะการติดตามงานทุนชุมชนอย่างมืออาชีพ (อุทาหรณ์ก่อนติดหล่ม) | ๔๔ | ๔๕ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๗.๐๒ | ๔.๓๕ | ดีมาก |
| ๕) วิชา ส่งเสริมทักษะการติดตามงานทุนชุมชนอย่างมืออาชีพ (อุทาหรณ์ก่อนติดหล่ม) | ๔๔ | ๔๖ | ๔ | ๐ | ๐ | ๘๘.๕๑ | ๔.๔๓ | ดีมาก |
| ๖) วิชา ทักษะและเครื่องมือที่จำเป็นของนักพัฒนาในยุคดิจิทัล | ๕๐ | ๔๐ | ๔ | ๐ | ๐ | ๘๙.๓๙ | ๔.๔๙ | ดีมาก |
| ๗) การใช้ AI ในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน | ๕๔ | ๓๗ | ๓ | ๐ | ๐ | ๙๐.๘๕ | ๔.๕๔ | ดีมาก |
| ๘) วิชา การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพื้นที่ โคก หนอง นา | ๕๔ | ๓๗ | ๓ | ๐ | ๐ | ๙๐.๘๕ | ๔.๕๔ | ดีมาก |
| ๙) ฝึกปฏิบัติการออกแบบงาน และนำเสนอผลงานเพื่อประสิทธิภาพการพัฒนาชุมชน | ๕๐ | ๔๑ | ๓ | ๐ | ๐ | ๙๐.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | **๘๙.๔๖** | **๔.๔๗** | **ดีมาก** |

๔.โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรมการจัดการทรัพยากรและอนุรักษ์ทุนธรรมชาติ กลุ่มเป้าหมาย ๑๒ คน ดำเนินการวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๑๒ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ทั้ง ๔ กิจกรรม (กิจกรรมสร้างความรู้เกี่ยวกับพืชพื้นถิ่น,กิจกรรมการปลูกและดูแลบำรุงรักษาพืชพื้นถิ่น,กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชพื้นถิ่น,กิจกรรมการขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น) วิทยากรบรรยายได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี มีการแลกเปลี่ยน/สอบถามข้อสงสัยระหว่างการบรรยาย และมีส่วนร่วมกับวิทยากรตลอดระยะเวลาของการเรียนรู้เป็นอย่างดี การสร้างความตระหนัก อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพ

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ผลการประเมินภาพรวมโครงการฯ พบว่าผู้เข้ารับการอบรม มีระดับความคิดเห็นภาพรวม ค่าเฉลี่ย ๔.๙๓ อยู่ในระดับที่ ดีมาก

| หัวข้อ | ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| ๑. การประสานงานของเจ้าหน้าที่ | ๑๐ | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๖.๖๗ | ๔.๘๓ | ดีมาก |
| ๒. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ๓. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร | ๑๑ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๘.๓๓ | ๔.๙๒ | ดีมาก |
| ๔. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาการ | ๑๐ | ๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๖.๖๗ | ๔.๘๓ | ดีมาก |
| ๕. บรรยากาศในการเรียนรู้ | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ๖. ระยะเวลาการจัดประชุม | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ๗. เอกสารประกอบการประชุม | ๑๐ | ๑ | ๑ | ๐ | ๐ | ๙๕.๐๐ | ๔.๗๕ | ดีมาก |
| ๘. อาหาร | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ๙. อาหารว่าง | ๑๒ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |
| ๑๐. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น | ๑๑ | ๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๑๐๐.๐๐ | ๔.๙๒ | ดีมาก |
| **คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของโครงการฯ** | | | | | | ๙๘.๕๐ | ๔.๙๓ | ดีมาก |

๕.โครงการเสริมสร้างศักยภาพกลไกการขับเคลื่อนงานทุนชุมชน กิจกรรมที่ ๒ เพิ่มศักยภาพการขับเคลื่อนงานทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาล และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก (ระดับภูมิภาค) กิจกรรมที่ ๒.๑ ประชุมเพิ่มศักยภาพกลไกการขับเคลื่อนงานทุนชุมชนตามหลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากระดับภูมิภาค รุ่นที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ๑๔๗ คน ดำเนินการวันที่ ๙-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ รุ่นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ๑๔๙ คน ดำเนินการระว่างวันที่ ๑๒-๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ รุ่นที่ ๑ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๑๔๗ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ตลอดระยะเวลา ๓ วัน วิทยากรบรรยายได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ผู้เข้าอบรมรุ่นที่ ๑ มีความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๓ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๓.๔๕ อยู่ระดับดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

**๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม**

**ตารางที่ ๒ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) กองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก | ๒๗ | ๕๗ | ๔๘ | ๓ | ๑ | ๗๕.๕๙ | ๓.๗๘ | ดี |
| ๒) ทิศทางการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๒๖ | ๖๒ | ๔๘ | ๔ | ๐ | ๗๖.๑๘ | ๓.๘๑ | ดี |
| ๓) การวางแผนจัดการเงิน | ๒๘ | ๖๔ | ๓๙ | ๔ | ๑ | ๗๖.๗๖ | ๓.๘๔ | ดี |
| ๔) การบริหารจัดการและการลงทุน "แนวทางการสร้างงานสร้างอาชีพ" | ๓๒ | ๖๐ | ๔๒ | ๒ | ๐ | ๗๗.๙๔ | ๓.๙๐ | ดี |
| ๕) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ | ๓๔ | ๕๕ | ๔๕ | ๒ | ๐ | ๗๗.๗๙ | ๓.๘๙ | ดี |
| ๖) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (กิจกรรมเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) | ๓๐ | ๖๐ | ๔๒ | ๓ | ๑ | ๗๖.๙๑ | ๓.๘๕ | ดี |
| ๗) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชน | ๓๒ | ๖๐ | ๔๒ | ๑ | ๑ | ๗๗.๗๙ | ๓.๘๙ | ดี |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๓.๘๕** | **ดี** |

**ตารางที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) กองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก | ๕๙ | ๖๙ | ๘ | ๐ | ๐ | ๘๗.๕๐ | ๔.๓๘ | ดีมาก |
| ๒) ทิศทางการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๖๔ | ๖๕ | ๗ | ๐ | ๐ | ๘๘.๓๘ | ๔.๔๒ | ดีมาก |
| ๓) การวางแผนจัดการเงิน | ๖๘ | ๖๑ | ๗ | ๐ | ๐ | ๘๘.๙๗ | ๔.๔๕ | ดีมาก |
| ๔) การบริหารจัดการและการลงทุน "แนวทางการสร้างงานสร้างอาชีพ" | ๖๖ | ๖๖ | ๔ | ๐ | ๐ | ๘๙.๑๒ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๕) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ | ๖๓ | ๖๖ | ๗ | ๐ | ๐ | ๘๘.๒๔ | ๔.๔๑ | ดีมาก |
| ๖) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (กิจกรรมเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) | ๖๙ | ๖๑ | ๖ | ๐ | ๐ | ๘๙.๒๖ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๗) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชน | ๖๙ | ๖๑ | ๖ | ๐ | ๐ | ๘๙.๒๖ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๔.๔๓** | **ดีมาก** |

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ รุ่นที่ ๒ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๑๔๙ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ตลอดระยะเวลา ๓ วัน วิทยากรบรรยายได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ผู้เข้าอบรมรุ่นที่ ๒ มีความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๔๙ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๓.๕๖ อยู่ระดับดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

**๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการ ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรม**

**ตารางที่ ๒ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) กองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก | ๒๘ | ๔๖ | ๕๐ | ๑๒ | ๖ | ๗๐.๙๙ | ๓.๕๕ | ดี |
| ๒) ทิศทางการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๒๘ | ๕๐ | ๔๘ | ๑๓ | ๗ | ๗๐.๐๐ | ๓.๕๐ | ดี |
| ๓) การวางแผนจัดการเงิน | ๒๗ | ๔๖ | ๕๑ | ๑๑ | ๗ | ๗๐.๕๖ | ๓.๕๓ | ดี |
| ๔) การบริหารจัดการและการลงทุน "แนวทางการสร้างงานสร้างอาชีพ" | ๒๘ | ๔๙ | ๕๑ | ๘ | ๖ | ๗๑.๙๗ | ๓.๖๐ | ดี |
| ๕) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ | ๒๗ | ๕๐ | ๕๐ | ๙ | ๖ | ๗๑.๖๙ | ๓.๕๘ | ดี |
| ๖) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (กิจกรรมเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) | ๓๒ | ๔๓ | ๔๙ | ๑๐ | ๘ | ๗๑.๔๑ | ๓.๕๗ | ดี |
| ๗) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชน | ๓๑ | ๔๕ | ๕๐ | ๙ | ๗ | ๗๑.๘๓ | ๓.๕๙ | ดี |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๓.๕๖** | **ดี** |

**ตารางที่ ๓ แสดงความรู้ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑) กองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก | ๗๕ | ๕๙ | ๘ | ๐ | ๐ | ๘๙.๔๘ | ๔.๔๗ | ดีมาก |
| ๒) ทิศทางการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ | ๗๖ | ๖๓ | ๓ | ๐ | ๐ | ๙๐.๒๘ | ๔.๕๑ | ดีมาก |
| ๓) การวางแผนจัดการเงิน | ๗๐ | ๗๐ | ๑ | ๑ | ๐ | ๘๙.๔๘ | ๔.๔๗ | ดีมาก |
| ๔) การบริหารจัดการและการลงทุน "แนวทางการสร้างงานสร้างอาชีพ" | ๖๙ | ๗๐ | ๓ | ๐ | ๐ | ๘๙.๓๐ | ๔.๔๖ | ดีมาก |
| ๕) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ | ๗๔ | ๖๕ | ๓ | ๐ | ๐ | ๙๐.๐๐ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ๖) การส่งเสริมประชาชนนำเงินทุนไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ (กิจกรรมเครือข่ายกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต) | ๗๕ | ๖๕ | ๒ | ๐ | ๐ | ๙๐.๒๘ | ๔.๕๑ | ดีมาก |
| ๗) การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนงานกองทุนชุมชน | ๗๒ | ๖๙ | ๐ | ๑ | ๐ | ๘๙.๘๖ | ๔.๔๙ | ดีมาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | | **๔.๔๙** | **ดีมาก** |

๖.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจราชการและสนับสนุนหน่วยรับตรวจในการขับเคลื่อนงานตามแผนปฏิบัติราชการกรมการพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนากลไกการตรวจราชการแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายการพัฒนาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ กรมการพัฒนาชุมชน กลุ่มเป้าหมาย ๖๗ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๔-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๖๗ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ตลอดระยะเวลา ๓ วัน วิทยากรบรรยายได้รับความสนใจจากผู้เข้าอบรมเป็นอย่างดี ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ผู้เข้าอบรม มีความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเปรียบเทียบผลพบว่าความรู้ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๔.๖๓ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยรวม ๓.๗๘ อยู่ระดับดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

**ส่วนที่ ๒** ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๓.๒ ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

| หัวข้อ | ระดับความคิดเห็น | | | | | | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ร้อยละ | | |
| วิชา การตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจกรมฯ และกระบวนการทำงานของพัฒนาการอำเภอที่มีประสิทธิภาพ | ๑๕ | ๑๙ | ๒๙ | ๑ | ๐ | ๗๕.๐๐ | ๓.๗๕ | ดี |
| วิชา การสอนงาน (Coaching) | ๑๕ | ๒๒ | ๒๕ | ๒ | ๐ | ๗๕.๖๓ | ๓.๗๘ | ดี |
| วิชา ประสบการณ์การเป็นพี่เลี้ยงสอนแนะงานและความสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงสอนแนะงานของพัฒนาการอำเภอ | ๑๓ | ๒๖ | ๒๓ | ๒ | ๐ | ๗๕.๖๓ | ๓.๗๘ | ดี |
| วิชา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่ของพัฒนาการอำเภอและผู้นำชุมชน | ๑๓ | ๒๗ | ๒๓ | ๑ | ๐ | ๗๖.๒๕ | ๓.๘๑ | ดี |
| **รวม** | | | | | | | **๓.๗๘** | **ดี** |

ตารางที่ ๓.๓ ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการหลังเข้าร่วมกิจกรรม

| หัวข้อ | ระดับความคิดเห็น | | | | | | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | ร้อยละ | | |
| วิชา การตรวจราชการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจกรมฯ และกระบวนการทำงานของพัฒนาการอำเภอที่มีประสิทธิภาพ | ๓๘ | ๒๖ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๑.๘๘ | ๔.๕๙ | ดีมาก |
| วิชา การสอนงาน (Coaching) | ๔๓ | ๒๑ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๓.๔๔ | ๔.๖๗ | ดีมาก |
| วิชา ประสบการณ์การเป็นพี่เลี้ยงสอนแนะงานและความสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงสอนแนะงานของพัฒนาการอำเภอ | ๔๐ | ๒๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๒.๕๐ | ๔.๖๓ | ดีมาก |
| วิชา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่ของพัฒนาการอำเภอและผู้นำชุมชน | ๔๑ | ๒๓ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๒.๘๑ | ๔.๖๔ | ดีมาก |
| **รวม** | | | | | | | **๔.๖๓** | **ดีมาก** |

๗.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ๒.การพัฒนาศูนย์เรียนรู้การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา” ๒.๒ จัดตั้งโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย ๒๐ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๐-๑๑ มีนาคม ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน จำนวน ๒๐ คน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและเป้าหมายการจัดตั้งโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย ๓.๐๒ อยู่ระดับปานกลาง

**๑. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนร่วมโครงการฯ**

| หัวข้อ | ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | รวม | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| ๑.วิชาแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | ๐ | ๒ | ๑๒ | ๖ | ๐ | ๕๖ | ๕๖.๐๐ | ๒.๘๐ | ปานกลาง |
| ๒.วิชาการสร้างการรับรู้จากโรงเรียนต้นแบบสู่การขยายผลเชิงพื้นที่ | ๐ | ๒ | ๑๑ | ๗ | ๐ | ๕๕ | ๕๕.๐๐ | ๒.๗๕ | ปานกลาง |
| ๓.วิชาการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงและการฝึกปฏิบัติ | ๐ | ๔ | ๑๑ | ๕ | ๐ | ๕๙ | ๕๙.๐๐ | ๒.๙๕ | ปานกลาง |
| ๔.วิชาสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๐ | ๕ | ๑๒ | ๓ | ๐ | ๖๒ | ๖๒.๐๐ | ๓.๑๐ | ปานกลาง |
| ๕.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | ๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๐ | ๐ | ๗๐ | ๗๐.๐๐ | ๓.๕๐ | ดี |
| **สรุปผลการประเมินความคิดเห็นภาพรวมโครงการ** | **๖๐.๔๐** | | | | | | | **๓.๐๒** | **ปานกลาง** |

**๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการหลังเข้าร่วมโครงการฯ**

| หัวข้อ | ระดับความคิดเห็น (จำนวนคน) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | รวม | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
| ๑.วิชาแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | ๓ | ๑๒ | ๕ | ๐ | ๐ | ๗๘ | ๗๘.๐๐ | ๓.๙๐ | ดี |
| ๒.วิชาการสร้างการรับรู้จากโรงเรียนต้นแบบสู่การขยายผลเชิงพื้นที่ | ๕ | ๑๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๘๕ | ๘๕.๐๐ | ๔.๒๕ | ดีมาก |
| ๓.วิชาการออกแบบหลักสูตรการเรียนรู้โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงและการฝึกปฏิบัติ | ๑๐ | ๘ | ๒ | ๐ | ๐ | ๘๘ | ๘๘.๐๐ | ๔.๔๐ | ดีมาก |
| ๔.วิชาสร้างการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๓ | ๕ | ๒ | ๐ | ๐ | ๙๑ | ๙๑.๐๐ | ๔.๕๕ | ดีมาก |
| ๕.การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง | ๑๕ | ๕ | ๐ | ๐ | ๐ | ๙๕ | ๙๕.๐๐ | ๔.๗๕ | ดีมาก |
| **สรุปผลการประเมินความคิดเห็นภาพรวมโครงการ** | **๘๗.๔๐** | | | | | | | **๔.๓๗** | **ดีมาก** |

๘. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน (AI for Community Development) หลักสูตร: AI-Powered Professional (ยกระดับการทำงานพัฒนาชุมชนด้วย AI อย่างมืออาชีพ) กลุ่มเป้าหมาย ๙ จังหวัด (ตาก, สุโขทัย, อุตรดิตถ์เพชรบูรณ์, พิษณุโลก, พิจิตร, กำแพงเพชร, นครสวรรค์และอุทัยธานี)

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะดิจิทัลที่ทันสมัย (Future-ready skills) ทำงานได้รวดเร็ว องค์กรได้เพิ่ม Productivity ของภาพรวมการทำงาน ลดความเสี่ยงจากการใช้งาน AI ที่ไม่ถูกต้อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับนวัตกรรมและเทคโนโลยี

**ผลการการประเมินโครงการฯ** ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการเพื่อเปรียบเทียบ ผลพบว่าผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะหลังฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ อยู่ระดับดีมาก สูงกว่าความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนฝึกอบรม ค่าเฉลี่ย ๓.๐๔ อยู่ระดับปานกลาง

**๒. ความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ**

**ตารางที่ ๒ แสดงความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการก่อนเข้าร่วมโครงการ**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑.วิชา เปิดโลก AI และความปลอดภัย | ๒๘ | ๒๒ | ๗๗ | ๕๑ | ๗ | ๖๑.๔๑ | ๓.๐๗ | ปานกลาง |
| ๒.วิชา ศิลปะการสั่งงาน AI ให้ได้ดั่งใจ | ๓๐ | ๑๙ | ๗๑ | ๕๕ | ๑๐ | ๖๐.๔๓ | ๓.๐๒ | ปานกลาง |
| ๓.วิชา เนรมิตงานภาพและสไลด์ในพริบตา | ๓๕ | ๑๙ | ๖๔ | ๕๑ | ๑๖ | ๖๐.๖๕ | ๓.๐๓ | ปานกลาง |
| ๔.ลงมือทำจริง (The Grand Workshop) | ๓๑ | ๑๗ | ๗๗ | ๕๐ | ๑๐ | ๖๐.๙๗ | ๓.๐๕ | ปานกลาง |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | **๖๐.๘๖** | **๓.๐๔** | **ปานกลาง** |

**ตารางที่ ๓ แสดงความรู้และความเข้าใจด้านวิชาการหลังเข้าร่วมโครงการ**

| รายการ | ระดับความคิดเห็น | | | | | ร้อยละ | ค่าเฉลี่ย | ระดับ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | | | |
| ๑.วิชา เปิดโลก AI และความปลอดภัย | ๙๗ | ๘๓ | ๕ | ๐ | ๐ | ๘๙.๙๕ | ๔.๕๐ | ดีมาก |
| ๒.วิชา ศิลปะการสั่งงาน AI ให้ได้ดั่งใจ | ๑๐๘ | ๗๑ | ๖ | ๐ | ๐ | ๙๑.๐๓ | ๔.๕๕ | ดีมาก |
| ๓.วิชา เนรมิตงานภาพและสไลด์ในพริบตา | ๑๐๕ | ๗๓ | ๗ | ๐ | ๐ | ๙๐.๕๙ | ๔.๕๓ | ดีมาก |
| ๔.ลงมือทำจริง (The Grand Workshop) | ๑๐๕ | ๗๓ | ๗ | ๐ | ๐ | ๙๐.๕๙ | ๔.๕๓ | ดีมาก |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | | | | | | **๙๐.๕๔** | **๔.๕๓** | **ดีมาก** |

๙. โครงการพัฒนาและยกระดับการวิจัยและนวัตกรรมงานพัฒนาชุมชน กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนและเผยแพร่การวิจัยและนวัตกรรมงานพัฒนาชุมชน กิจกรรมย่อยที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสนับสนุนการจัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมงานพัฒนาชุมชน  กลุ่มเป้าหมาย ๓๐ คน ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๙

**ผลการดำเนินงาน** กลุ่มเป้าหมายตามโครงการฯ ได้เข้ารับการอบรมครบถ้วน กระบวนการในการจัดการฝึกอบรม เป็นไปตามกระบวนการ โดยมีกิจกรรมการทดสอบรูปแบบการวิจัย/Gov Lab งานพัฒนาชุมชนผ่านกิจกรรมที่ร่วมออกแบบในพื้นที่ วิเคราะห์ผลการทดสอบ และถอดองค์ความรู้งานวิจัย/Gov Lab ที่ศึกษาและการนำไปใช้ประโยชน์ ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนได้จัดทำผลงานวิจัยและนวัตกรรมงานพัฒนาชุมชน จำนวน ๒ เรื่อง

๑. งานวิจัย : การพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง Development of Participatory Learning Media in Sufficiency Economy Schools

๒. นวัตกรรม : การขยายผล หลักสูตร ๙ ปราชญ์ ๙ ฐานเรียนรู้ นวัตกรรมจากแปลง CLM สู่วิทยากรประจำฐานเรียนรู้ ในโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) กิจกรรมปลูกอนุรักษ์พืชพื้นถิ่น

**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก มีองค์ความรู้และข้อมูลด้านทรัพยากรพืชพื้นถิ่น และพัฒนาจัดการฐานการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและการใช้ประโยชน์จากพืชพื้นถิ่นตามแนวทางของโครงการ อพ.สธ แก่ประชาชน หน่วยงาน และเครือข่ายที่เข้ามาศึกษาดูงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากบันทึกความร่วมมือทางวิชาการการบูรณาการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการวิจัยและพัฒนาชุมชน

**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายใต้บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพงานวิจัยและการพัฒนาชุมชน โดยได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยนเรศวรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและงานวิชาการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และสนับสนุนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

๑๒. กิจกรรมการบันทึกความร่วมมือการบูรณาการความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาพื้นที่ โคก หนอง นา

**ผลการดำเนินงาน** ได้รับความร่วมมือจากเครือข่ายโคก หนอง นา จังหวัดพิษณุโลก ในการร่วมพัฒนาพื้นที่และฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง การปรับปรุงภูมิทัศน์ และการพัฒนาฐานเรียนรู้ให้สมบูรณ์ มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ รวมทั้งร่วมถ่ายทอดองค์ความรู้ และร่วมเป็นวิทยากรเครือข่าย รองรับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน และการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางโคก หนอง นา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลองค์ความรู้สู่ชุมชน

๑๓. กิจกรรมจัดตั้งเครือข่าย โคก หนอง นา ระดับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชน

**ผลการดำเนินงาน** มีการจัดตั้งเครือข่ายโคก หนอง นา ระดับศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก จากเครือข่ายโคก หนอง นา ในพื้นที่ ๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดตาก สุโขทัย อุตรดิตถ์ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก พิจิตร กำแพงเพชร นครสวรรค์ และอุทัยธานี เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมเป็นภาคีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการขยายผลองค์ความรู้ด้านโคก หนอง นา ไปสู่ชุมชนและพื้นที่เป้าหมายอย่างกว้างขวาง และเสริมสร้างศักยภาพของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกในการเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ การประสานเครือข่าย และการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน

๑๔.กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาและใช้ประโยชน์ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพของสถานที่และฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรองรับการฝึกอบรมและการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย โดยมีวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จากบุคลากรของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ร่วมกับเครือข่ายโคก หนอง นา จังหวัดพิษณุโลก ทำหน้าที่เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม และมีการขยายผลและต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่พื้นที่โคก หนอง นา ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก เพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

๑๕. กิจกรรมส่งเสริมบริการทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการการ

ดำเนินงานและสนับสนุนภารกิจของแต่ละหน่วยงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้รับบริการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและขยายผลองค์ความรู้สู่ครอบครัว ชุมชน และเครือข่ายในพื้นที่ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ได้รับการยอมรับและชื่นชมจากผู้รับบริการและหน่วยงานภายนอก ในด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย และการสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน

๑๖.กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือในการให้บริการและการพัฒนาพื้นที่ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก

**ผลการดำเนินงาน** ศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลกได้บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในศูนย์ศึกษาและพัฒนาชุมชนพิษณุโลก ให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัยต่อการให้บริการ โดยได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้จากหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้แก่ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต ๙ พิษณุโลก ในการให้ความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ องค์การบริหารส่วนตำบลวังทอง ในการส่งเสริมความรู้ด้านการกำจัดลูกน้ำยุงลายและการจัดการแหล่งน้ำขัง สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพิษณุโลก ในการพัฒนาสุขอนามัยภายในสำนักงานและการยกระดับมาตรฐานส้วมสาธารณะระดับประเทศ (HAS) และเทศบาลตำบลวังทองที่สนับสนุนองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร ภายใต้โครงการ “ขยับกาย สบายชีวี ดูดีสมวัย ห่างไกล Office Syndrome” ส่งผลให้ศูนย์ฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่มีความพร้อม สะดวก และปลอดภัยในการให้บริการ สามารถรองรับการจัดกิจกรรมและการฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความพึงพอใจและคำชื่นชมจากผู้รับบริการและหน่วยงานภายนอก